

SSIP Mitteilungen

Sozialwissenschaftlicher Studienkreis für internationale Probleme e.V.

Bank für Sozialwirtschaft (BLZ 100 205 00) Konto 32719

10-
12
2001

Geschäftsstelle c/o Dr. Armin Triebel Wielandstr. 35 D-14197 Berlin
Fon (030) 85 10 33 90 Fax (030) 83 87 07 27
eMail atriebel@zedat.fu-berlin.de

Redaktion Berlin Dr. Armin Triebel Elisabeth Kallenbach, Akima Hamandia
Außenstelle Bonn Dr. Dieter Danckwortt Gierolstraße 45 D-53127 Bonn
Fon (0228) 28 30 75 Fax (0228) 28 30 85

Der Vorstand wünscht allen



**Kolleginnen und Kollegen im
SSIP
ein erfolgreiches Jahr 2002**

.....**SSIP intern**.....

Regionalversammlungen!

Der Verbindung zwischen den SSIP-Mitgliedern ist seit langer Zeit nicht mehr so eng, wie sie in den ersten Jahrzehnten des Bestehens des SSIP war. Um sie zu stärken, ist vorgeschlagen worden, Regionalversammlungen abzuhalten. Der Vorstand unterstützt diese Idee, auch wenn sie sich vielleicht eher in städtischen Regionen verwirklichen läßt und er von Berlin aus dafür organisatorisch nicht viel tun kann. Wenn sich Mitglieder jedoch mit Kollegen und Kolleginnen in ihrer Region treffen wollen, liefern wir gerne die infrage kommenden Adressen. Für Berlin und Umland plant die Geschäftsstelle eine regionale Mitgliederversammlung im Frühjahr 2002.

.....**Die Themen diesmal**.....

Aktuelles.....	1
Zur Lage nach dem 11.Sept.....	2
Das Dokument.....	2
Mitteilungen.....	8
A. Politik Interkulturellen Handelns.....	8
B. Interkulturelle Bildung.....	10
C. Global Politics	12
E. Europa, europäische Identität	15
F. Aus der Forschung.....	15
I. Internationale Tourismuspolitik	17
K. Kooperationen.....	18
M. Migration und Ausländerpolitik.....	18
N. Nachrichten von unseren Mitgliedern....	19
Tagungskalender.....	22
Auch das noch.....	24

.....**Aktuelles**.....

Der EURO beim SSIP

Nach der Umstellung von der DM auf die europäische Währung beträgt vorbehaltlich der satzungsgemäß notwendigen Genehmigung durch die Mitgliederversammlung der SSIP-Mitgliedsbeitrag **40 €**. Der Vorstand hat mithin dem glatten Betrag den Vorzug gegeben, statt cent-genau die alte Beitragshöhe beizubehalten. Wir runden nicht auf! Die Mitglieder, die dem SSIP eine Einzugsermächtigung erteilt haben, brauchen nicht tätig zu werden.

.....Zur Lage nach dem 11.Sept.....
Das Dokument

The Global Agenda for Dialogue among Civilizations
United Nations General Assembly
21 November 2001
Fifty-sixth session
Resolution adopted by the General Assembly

The General Assembly,

[...]Proclaims the Global Agenda for Dialogue among Civilizations:

A. Objectives, principles and participants

Article 1

Dialogue among civilizations is a process between and within civilizations, founded on inclusion, and a collective desire to learn, uncover and examine assumptions, unfold shared meaning and core values and integrate multiple perspectives through dialogue.

Article 2

Dialogue among civilizations constitutes a process to attain, inter alia, the following objectives: • Promotion of inclusion, equity, equality, justice and tolerance in human interactions;

- Enhancement of mutual understanding and respect through interaction among civilizations;
- Mutual enrichment and advancement of knowledge and appreciation of the richness and wisdom found in all civilizations;
- Identification and promotion of common ground among civilizations in order to address common challenges threatening shared values, universal human rights and achievements of human society in various fields;
- Promotion and protection of all human rights and fundamental freedoms and enrichment of common understanding of human rights;
- Development of a better understanding of common ethical standards and universal human values;
- Enhancement of respect for cultural diversity and cultural heritage.

Article 3

Pursuit of the above-mentioned objectives will be enhanced by collective commitment to the following principles:

- Faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person, in the equal rights of men and women and of nations large and small;
- Fulfilment in good faith of the obligations under the Charter of the United Nations and the Universal Declaration of Human Rights¹
- Respect for fundamental principles of justice and international law;
- Recognition of diversified sources of knowledge and cultural diversity as fundamental features of human society and as indispensable and cherished assets for the advancement and material and spiritual welfare of humanity at large;
- Recognition of the right of members of all civilizations to preserve and develop their cultural heritage within their own societies;
- Commitment to inclusion, cooperation and the search for understanding as the mechanisms for the promotion of common values;

- Enhancement of participation by all individuals, peoples and nations in local, national and international decision-making processes.

Article 4

Dialogue among civilizations provides important contributions to progress in the following areas:

- Promotion of confidence-building at local, national, regional and international levels;
- Enhancing mutual understanding and knowledge among different social groups, cultures and civilizations in various areas, including culture, religion, education, information, science and technology;
- Addressing threats to peace and security;
- Promotion and protection of human rights;
- Elaboration of common ethical standards.

Article 5

Participation in dialogue among civilizations shall be global in scope and shall be open to all, including:

- People from all civilizations;
- Scholars, thinkers, intellectuals, writers, scientists, people of arts, culture and media and the youth, who play an instrumental role in initiation and sustainment of dialogue among civilizations;
- Individuals from civil society and representatives of non-governmental organizations, as instrumental partners in promoting dialogue among civilizations.

Article 6

Governments shall promote, encourage and facilitate dialogue among civilizations.

Article 7

Regional and international organizations should take appropriate steps and initiatives to promote, facilitate and sustain dialogue among civilizations.

Article 8

The media has an indispensable and instrumental role in the promotion of dialogue among civilizations and in the fostering of greater understanding among various civilizations and cultures.

Article 9

The United Nations should continue to promote and strengthen the culture of dialogue among civilizations.

B. Programme of Action

1.

States, the United Nations system and other international and regional organizations and civil society, including non-governmental organizations, are invited to consider the following as a means of promoting dialogue among civilizations in all domains, within existing resources and also drawing upon voluntary contributions:

- Facilitating and encouraging interaction and exchange among all individuals, inter alia, intellectuals, thinkers and artists of various societies and civilizations;
- Promoting of mutual visits and meetings of experts in various fields from different civilizations, cultures and backgrounds, which provide an opportunity for discovering commonalities among various civilizations and cultures;
- Exchange of visits among representatives of the arts and culture and the organization of cultural festivals through which people will have a chance of getting acquainted with other cultures;
- Sponsorship of conferences, symposiums and workshops to enhance mutual understanding, tolerance and dialogue among civilizations;

- Planning sports competitions, Olympiads and scientific competitions, with a view to encouraging positive interaction among youth from different backgrounds and cultures;
- Reinvigorating and encouraging translation and dissemination of basic manuscripts and books and studies representing different cultures and civilizations;
- Promotion of historical and cultural tourism;
- Incorporation of programmes to study various cultures and civilizations in educational curriculums, including the teaching of languages, history and socio-political thoughts of various civilizations, as well as the exchange of knowledge, information and scholarship among academia;
- Advancement of research and scholarship to achieve an objective understanding of the characteristics of each civilization and the differences, as well as ways and means to enhance constructive interaction and understanding among them;
- Utilization of communication technologies, including audio, video, printed press, multimedia and the Internet, to disseminate the message of dialogue and understanding throughout the globe and depict and publicize historical instances of constructive interaction among different civilizations;
- Provision of equitable opportunities for participation in the dissemination of information, with a view to achieving an objective understanding of all civilizations and enhancing constructive interaction and cooperative engagement among civilizations;
- Implementation of programmes to enhance the spirit of dialogue, understanding and rejection of intolerance, violence and racism among people, particularly the youth;
- Utilizing the existence of migrants in various societies in bridging the gap of understanding between cultures;
- Consultation to articulate effective mechanisms to protect the rights of all people to maintain their cultural identity, while facilitating their integration into their social environment.

2.

States should encourage and support initiatives taken by civil society and non-governmental organizations for the promotion of dialogue among civilizations.

3.

States, international and regional organizations and civil society, including non-governmental organizations, are invited to develop appropriate ways and means at the local, national, regional and international levels to further promote dialogue and mutual understanding among civilizations, and to report their activities to the Secretary-General of the United Nations.

4.

Governments, funding institutions, civil society organizations and the private sector are invited to mobilize the necessary resources to promote dialogue among civilizations, including by contributing to the Trust Fund established by the Secretary-General in 1999 for that purpose.

5.

The United Nations system, including, in particular, the Personal Representative of the Secretary-General for the United Nations Year of Dialogue among Civilizations and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, are invited to continue to encourage and facilitate dialogue among civilizations and formulate ways and means to promote dialogue among civilizations in the activities of the United Nations in various fields.

6.

The Secretary-General is requested to report to the General Assembly at its sixtieth session on the implementation of this Global Agenda and Programme of Action.

In Heft 3 der Mitteilungen (Juli-Sept. 2001) haben wir Aufrufe veröffentlicht, die die Redaktion **nach dem 11. September** erreicht hatten. Wir setzen dies fort mit der Edition einer Pressemitteilung der *Aktionsgemeinschaft Dienst für den Frieden e.V. / Christliche Freiwilligendienste (AGDF)* sowie einer Resolution, die die Mitgliederversammlung der AGDF am 29.09. verabschiedet hat

Terror kann nicht mit militärischen Mitteln überwunden werden!

Die USA und Großbritannien haben als Reaktion auf die Terroranschläge am 11.09. einen „Krieg“ gegen das Taliban-Regime begonnen. Erste zivile Opfer sind zu beklagen, weltweit wächst die Sorge um die bereits unter Hunger und Krankheit leidende afghanische Zivilbevölkerung. Die sogenannte Nord-Allianz wird aufgerüstet, Bodeneinsätze der USA und britischer Truppen stehen bevor. Eine Ausweitung des Krieges auf andere Länder wurde angekündigt. Die deutsche Regierung erklärte ihre „uneingeschränkte Solidarität“ mit den USA. Sie unterstützt die Militäraktionen auf vielfältige Weise und ist offenbar bereit, sich auch direkt militärisch zu beteiligen. Wir stehen mitten im Krieg.

Aufgerüstet wird auch in Deutschland – für die Sicherheit der Bevölkerung. Gesetze werden verschärft, der Datenschutz wird ausgehöhlt. Nicht nur die Bundeswehr, auch Polizei, Geheimdienste und Bundesgrenzschutz erhalten mehr Geld. Die Bevölkerung ist aufgerufen, bei der Suche nach verdächtigen moslemischen Extremisten zu helfen. Auch in den Medien hat ein Kampf begonnen: Gegner dieser Politik werden lächerlich gemacht oder – so vom Innenminister von NRW – als Extremisten dargestellt, deren Demonstrationen man zwar nicht verbieten könne, aber die man sehr kritisch beobachte.

Dringende Fragen bleiben unbeantwortet: Wo liegen die Wurzeln der terroristischen Gewalt? Gibt es einen kausalen Zusammenhang zwischen der wirtschaftlichen Globalisierung und der Globalisierung des Terrors? Welchen Anteil an der weltweiten Ungerechtigkeit und Unfriedlichkeit dieser Welt haben wir? Erklären die traditionellen Kategorien von „Krieg“ und „Frieden“ noch die gegenwärtige Situation? Welche Art von Sicherheit benötigen wir? Wie kann die Gewalt überwunden werden und was müssen wir dafür tun? Was kann uns in einer offenen Gesellschaft vor extremistischen Terroranschlägen schützen? Wir brauchen ein anderes Handeln:

- *Gewalt kann nicht mit Gegengewalt und der Terrorismus nicht mit militärischen Mitteln überwunden werden. Darum muss der Krieg beendet werden.*
- *Der Terror darf nicht hingenommen werden. Alle diplomatischen und völkerrechtlich legitimen Möglichkeiten müssen genutzt werden, um die Drahtzieher der Anschläge am 11.09. vor ein unabhängiges Gericht zu bekommen. Darüber hinaus sind die Vereinten Nationen zu stärken, die internationale Gerichtsbarkeit zu festigen und eine funktionierende internationale Polizeigewalt im Kampf gegen den Terrorismus aufzubauen.*
- *Auf die Unübersichtlichkeit und Komplexität der Welt müssen wir uns einlassen. Anstelle von Ausgrenzung und Abschottung bedarf es eines offenen Dialoges der Völker, Kulturen und Religionen. Nötig ist ein anderer Umgang mit Menschen fremder Herkunft und Prägung, die bei uns leben.*
- *Solange 20% der Menschheit die Gewinner und 80% Verlierer der wirtschaftlichen Globalisierung sind, kann Gewalt nicht überwunden werden. Daher müssen wir viel entschiedener für eine gerechte Weltordnung aktiv werden.*

Quelle: AGDF Bonn

Resolution der Mitgliederversammlung der Aktionsgemeinschaft Dienst für den Frieden (AGDF) zu den Terroranschlägen vom 11. September 2001 und ihren Folgen am 29. September 2001 in Weimar-Buchenwald

Wir verurteilen den Terroranschlag vom 11. September 2001 und erklären uns solidarisch mit den Angehörigen und Freunden der Opfer. Was an diesem Tag geschehen ist, erfüllt uns mit Entsetzen und Trauer. Wir halten inne und fragen, wo wir umdenken müssen.

Die Ursachen des Terrorismus müssen gründlich analysiert und bekämpft werden. Wir sind jedoch gewiß, daß Gewalt nicht mit Gegengewalt und der Terrorismus nicht mit militärischen Mitteln überwunden werden kann. Auch dürfen die Terroranschläge nicht dazu herhalten, demokratische Freiheiten einzuschränken und Grundrechte abzubauen. Die derzeitige Situation wird von vielen als Bedrohung erfahren. Die Sensibilität der Menschen dafür, daß die Welt auch politisch zusammengerückt ist, muß als eine Chance genutzt werden, die politischen Ziele von Gerechtigkeit und Frieden neu in den Blick zu bekommen.

Die AGDF engagiert sich mehr denn je für Frieden und Gerechtigkeit in der Welt. Wir lassen uns dabei bewußt ein auf die Unübersichtlichkeit dieser Zeit und die Kompliziertheit der Fragen, die sich heute stellen. Trotzdem bleibt unser Ziel ein gerechter Frieden auf der einen Welt. Wir müssen uns noch entschiedener fragen, inwieweit wir selbst Anteil an der weltweiten Ungerechtigkeit und der Unfriedlichkeit dieser Zeit haben und wie wir neue Strategien zur Überwindung von Gewalt entwickeln können. Der Friede ist der Ernstfall.

Quelle: AGDF Bonn, 10.11.01

Im Folgenden wird die gekürzte und leicht redigierte Fassung eines offenen Briefes von TARIQ RAMADAN anlässlich seiner Vorlesung in der Katholischen Akademie in Berlin am **25.11.2001** wiedergegeben. Tariq Ramadan ist Professor für Islamwissenschaften und Philosophie in Genf und in Fribourg. Zu seinen neuesten Veröffentlichungen gehören: *Peut-on vivre avec l' Islam?* (Kann man mit dem Islam leben? Ein Gespräch mit Jacques Neiryneck), *Lausanne: Favre 1999* und *L'Islam en questions* (Fragen an den Islam. Ein Gespräch mit Alain Gresh), *Paris: Actes Sud 2000* sowie *Islam, the West and the Challenges of Modernity* (Islamic Foundation 2001).

An die Muslime und ihre Mitbürger in der westlichen Welt

[...] Die Welt scheint gespalten: auf der einen Seite die große Allianz um die Vereinigten Staaten, und auf der anderen Seite die Muslime in ihrer Verlorenheit und Diversität. Wie wird ihre Reaktion aussehen? [...]. Was soll man sagen? Was ist zu tun? Ich spüre das Bedürfnis, einige Überlegungen mit meinen westlichen Glaubensgenossen und Mitbürgern zu teilen, in der Hoffnung, daß wir uns gemeinsam unserer großen Verantwortung bewußt werden; denn entgegen allem Anschein dieses Krieges, der "irgendwo weit weg" passiert, wird über die Zukunft des Dialogs zwischen unseren Zivilisationen vor allem in unseren Gesellschaften entschieden.

[...] Am Anfang muß die bedingungslose Verurteilung der Attentate stehen. Es wäre jedoch bedauerlich, wenn wir gleich danach einfach wiederholten, daß wir die Vermischung der Dinge und die Stigmatisierung befürchten. Am meisten habe ich jedoch in der Tat Angst davor, daß die Muslime sich schließlich in ihrer Opferrolle gefallen, als ob es für uns darum geht, entweder als potentielle Verbrecher abgewiesen oder als arme Opfer beklagt zu werden. [...] Die Attentate haben gezeigt, wir sehr wir auch nach fünfzig Jahren Präsenz im Westen immer noch isoliert sind. Unsere Reden von einer Bürgerbeteiligung in den Vereinigten Staaten und in Europa betreffen auch heute nur eine muslimische Minderheit. Die Mehrheit bleibt sozial und kulturell ausgegrenzt, und bei der geringsten sich bietenden Gelegenheit werden Trennlinien, Mißtrauen und geistige Ghettoisierung sichtbar. Nach dem 11. September könnte man nun noch mehr versucht sein, sich in die Isolierung zurückzuziehen. Dabei sind wir klug beraten, genau das Gegenteil zu tun. Heute müssen wir mehr denn je präsent sein, uns äußern, den muslimischen Glauben, seine Spiritualität, seine Prinzipien sowie seine Forderung nach Frieden und Gerechtigkeit erläutern. Stärker noch als je zuvor müssen wir versuchen, aus dieser Gegenüberstellung ("wir" und "sie") herauszukommen. Mit allen Partnern guten Willens (gläubige Menschen, Humanisten usw.) kommt es darauf an, die Meinungsvielfalt zu respektieren, die soziale Gerechtigkeit zu verteidigen und uns in unseren jeweiligen Gesellschaften zu engagieren; [aber auch,] im Westen allen Formen des Terrorismus entgegenzutreten, dem Terrorismus der Extremisten ebenso wie dem der Diktaturen. Gemeinsam müssen wir sagen, daß die unschuldigen Opfer in Afghanistan ebenso viel Wert sind wie die unschuldigen Opfer der Vereinigten Staaten. [...]

Wir leben im Westen, und wir legen unsere Ehre darein, niemals die Völker des Südens und die Ungerechtigkeiten, die sie erdulden, zu vergessen. Unser ethisches Verständnis als Staatsbürger muß uns veranlassen, unsere Regierungen aufzufordern, das Prinzip der Gerechtigkeit zu unterstützen, die Beziehungen zu Diktaturen abubrechen und Freiheit und demokratische Rechte in allen Ländern mutig anzustreben. Unsere eigene Geschichte fordert uns auf, unsere Stimme denjenigen zu leihen, die "keine Stimme" haben. Dies muß in Zusammenarbeit mit all denen geschehen, die diesen Kampf im täglichen Leben in der westlichen Gesellschaft führen.

Ich möchte – an die Adresse meiner westlichen Mitbürger gerichtet – mit Entschlossenheit und Nachdruck den Gedanken hervorheben, daß wir nur dann echte pluralistische Gesellschaften errichten können, wenn unsere Bemühungen kontinuierlich und abgestimmt sind. In dieser Hinsicht entsprechen die Unterrichtspläne in unseren Schulen nicht immer den Forderungen nach einer pluralistischen Gesellschaft. Zu viele Bürger geben sich mit oberflächlichen Urteilen zufrieden. Doch [...] jeder muß sich der Anstrengung unterziehen, seinen Nachbarn, dessen Überzeugungen und Hoffnungen direkt, außerhalb der Medien kennenzulernen, da letztere nur schlecht wiedergeben, was wirklich geschieht. Was bringt es denn zu sagen, daß man den Islam wenig kennt? Die Muslime sind dafür am stärksten verantwortlich, doch auch ihre Mitbürger sollten aufhören, den Islam in vereinfachter und verzerrter Form zu betrachten. [...] Ich wünsche von ganzem Herzen, daß meine westlichen Mitbürger sich nicht von dem emotionalen Schock überwältigen lassen, so daß sie nicht mehr erkennen, welche tiefgreifende Entwicklungen sich in den muslimischen Gemeinschaften seit Jahren vollziehen. Die Fortschritte sind nicht sehr medienwirksam, und sie brauchen natürlich Zeit, doch sie existieren: Immer mehr Musliminnen und Muslime der zweiten und dritten Generation beanspruchen für sich ihre muslimische Überzeugung und gleichzeitig ihre westliche Kultur. Sie respektieren die Verfassung, treten für die Staatsbürgerschaft und eine offene Identität ein und unterstützen eine "islamisch-amerikanische oder islamisch-europäische Kultur". Während meines letzten Besuchs in Kanada und in den Vereinigten Staaten vergangenen Sommer wie auch in den letzten Jahren in Europa war ich Zeuge dieser Veränderungen, die auf einen Entwicklungsprozeß in Richtung einer stärkeren Präsenz hindeuten. Werden wir uns gemeinsam der Herausforderung eines Zusammenlebens stellen?

Nach den schrecklichen Attentaten fallen nun Bomben in Afghanistan. [...] Alle Bürger dieser Welt sind jetzt in die Rolle potentieller Opfer dieser terroristischen Auswüchse gedrängt oder verwandeln sich in passive Zuschauer der Kriegslogik oder der kaschierten wirtschaftlichen Interessen. Wir müssen aufwachen, wir müssen Selbstkritik üben und einen anspruchsvollen Dialog organisieren, der keine Frage ausläßt. Nur so können wir solide Brücken bauen und das notwendige Vertrauen herstellen. Man hat uns die düstere Ankündigung eines "clash of civilisations" gemacht. Unsere Aufgabe ist es, Räume zu schaffen für unser gemeinsames Engagement und keine Ver-teufelung der Welt zuzulassen. Unsere beste Antwort auf die Logik des Krieges oder der Konfrontation, die zu einer verzerrten Gegenüberstellung von "Okzident und Islam" führt, ist Austausch und gegenseitige Bereicherung in unserem täglichen Leben, in unseren Städten. Wir haben viele gemeinsame, universelle Werte. Der Islam verlangt im Angesicht des Schöpfers Respekt gegenüber sich selbst und den anderen, Nächstenliebe und Gerechtigkeit. Nichts kann die Attentate und den Tod Unschuldiger rechtfertigen. Bürger aller Konfessionen und unterschiedlicher Zugehörigkeit, es ist Zeit, aus unseren intellektuellen und sozialen Ghettos herauszukommen! Wir müssen wieder lernen, uns den anderen in all ihrer Komplexität anzunähern und ihre Unterschiedlichkeit zu respektieren, ohne die Grundprinzipien des Pluralismus, der Gerechtigkeit und der Gleichheit zu verletzen. Angesichts der Bilder aus Afghanistan gewinnen wir eine tiefe Überzeugung: Wir müssen das notwendige Risiko einer Selbstkritik eingehen und mit Demut anerkennen, daß die Einen ohne die Anderen nichts erreichen und nichts erhoffen können.

Tariq Ramadan weist in seinem Offenen Brief auf einige bedenkenswerte Aspekte interkulturellen Austauschs hin.

Häufig wird zu wenig daran gedacht, daß die Verständigung der Kulturen ein starkes poli-

tisches Rückgrat braucht. Der interkulturelle Diskurs ist immer auch ein Diskurs über Demokratie und *citizenship*. Die Denkmuster und Verhaltenstraditionen des Nachbarn und Mitbürgers auch quer zur veröffentlichten

Meinung kennenzulernen erfordert Moderation. Der SSIP gehört zu diesen Moderatoren, die – zumindest indirekt – bei der Organisation des Dialogs assistieren, sofern seine Mitglieder als Multiplikatoren wirken wollen.

Gegenseitige Bereicherung bietet der interkulturelle Austausch ohne Zweifel. Es bedarf aber immer auch der Abgrenzung, weil die eigenen Identitäten dauernder Klärung bedürfen. Das Zusammenleben der Angehörigen verschiedener Kulturen geht nicht in multikulturellem Karneval auf, wie gerade in Berlin tagtäglich erfahrbar ist. Die Differenz akzeptieren und identitätsbestimmte und verhaltensbestimmende Grenzen anerkennen setzt eine gefestigte eigene kollektive Identität und die Offenheit gegenüber dem Anderen voraus. Intellektuelle Ghettos sind häufig gleichzeitig soziale Ghettos. Deswegen ist Identitätspolitik gleichzeitig eine Politik der Gerechtigkeit und Anständigkeit.

Der Austausch der Kulturen, der im Zeitalter der Globalisierung vor sich geht, findet seinen deutlichsten Ausdruck in den hybriden Identitäten, denen sich Menschen zugehörig zu fühlen beginnen: Musliminnen und Muslime der zweiten und dritten Generation beanspruchen für sich zum Beispiel ihre muslimische Überzeugung und gleichzeitig Facetten der westlichen Kultur, die sie erleben. So entwickeln sich neue "islamisch-amerikanische oder islamisch-europäische" Kulturelemente.

Interkultureller Dialog braucht Räume – Schulräume und Aktionsräume, soziale Räume, in denen Bürgerschaftlichkeit wirksam werden kann. Auch der SSIP ist ein solcher Raum, wenn er eine Plattform systematischen Informationsaustauschs im Dienste interkultureller Verständigung ist.

AT

.....Mitteilungen.....

A. Politik Interkulturellen Handelns

A1/01-4: Richard Rorty enttäuscht

Der 70jährige Inhaber eines Lehrstuhls für Vergleichende Literaturwissenschaft an der Universität Stanford (Kalifornien) hat am 18. Nov. in Berlin in einem Streitgespräch an der Berliner Schaubühne den Anspruch der USA, der globale Polizist gegen das Böse in der Welt zu sein, unterstrichen. In der Podiumsdiskussion, die unter dem Titel "**Die Politik der Globalisierung und die Rolle der USA**" stand, erteilte er der europäischen Hoffnung auf eine Politik des Multikulturalismus und Kosmopolitismus eine Absage. Die Engstirnigkeit dieses Gelehrten, der im Westen als einer der Wegbereiter der modernen Theorie der Gerechtigkeit gilt, muß erschrecken. In seinen Meinungsäußerungen wurde einmal mehr das Dilemma der westlichen Aufklärung, als deren politische Ausdrucksform auch er die Französische Revolution sieht, deutlich. Deren "säkularen Humanismus" pries er als westliches Erfolgsstück, welches zu einer global homogenisierten **Kultur der Inklusion** ausgebaut werden solle. In der Tat paßt der gegenwärtige Schauer über rückständige Mullahs und johlende

lende Massen in das Weltbild des aufgeklärten Individuums, welches in der Religion Opium fürs Volk und in der Tradition pure Unvernunft sieht. Ein Dialog der Kulturen hat in dieser Optik überhaupt keinen Sinn.

Die USA haben nach Rortys Meinung denn auch keine Veranlassung, nach den Anschlägen vom 11. September in sich zu gehen und ihre Fähigkeit zu interkultureller Sensibilität auf den Prüfstand zu stellen. Eine solche Forderung lenke doch nur von der Gewißheit ab, daß Bin Laden ein Erzschorke und zur Rechenschaft zu ziehen sei.

Da bleibt den Intellektuellen in Europa nur übrig, daran zu arbeiten, daß in Zukunft die militärische Reparatur begangener Sünden wider den interkulturellen Dialog nicht alternativlos bleibt.

Quelle: Berliner Zeitung (20.11.01 Martin Bauer) / AT

A2/01-4: Dominantes Englisch

Ein Bericht des Statistischen Amtes der EU sieht einen Grund für das Vorherrschen der

englischen Sprache schon in der Schule. In fast allen europäischen Ländern ist das Erlernen einer ersten Fremdsprache in der Primarstufe, spätestens jedoch zu Beginn der Sekundarstufe, Pflicht. Dabei dominiert Englisch. Im europäischen Durchschnitt lernten schon rund 40 Prozent der Schüler in den Primarschulen Englisch. In der Sekundarstufe I wählten sogar mehr als 90 Prozent der Schüler Englisch als Fremdsprache. Dagegen dominierte die Sprache in den EU-Kandidatenländern nicht so deutlich wie in der EU. Neben Luxemburg, wo Deutsch als erste Fremdsprache vorgeschrieben ist, lernten diese Sprache viele Kinder in der Tschechischen Republik und in Polen. Französisch werde in Europa in der Sekundarstufe I von einem Drittel, deutsch nur von 13% als Fremdsprache gewählt.

Quelle: FAZ 18.5.2001, S. 9.

A3/01-4: Bilateraler Dialog Deutschland-Tschechien

Als ein Projekt des Koordinierungsrates für das Deutsch-Tschechische Gesprächsforum hat sich am 3./4.11.01 in Bayreuth das Deutsch-Tschechische Jugendforum konstituiert. 40 Jugendliche trafen sich dazu in Anwesenheit von Petra Ernstberger, MdB und Vorsitzende der deutsch-tschechischen Parlamentariergruppe, und Josef Zielinieć, dem ehemaligen Außenminister der Tschechischen Republik. Initiatoren dieses Dialogs sind CARSTEN LENK und Jana Vanova. Das Jugendforum wählte zwei Sprecher, zwei Sprechervertreter und zwei Koordinatoren. Diese bilden das "Organisationsteam" des Deutsch-Tschechischen Jugendforums. Zu den Themen "Medien/Öffentlichkeitsarbeit", "Jugendbegegnung" und "Geschichte" haben sich Arbeitsgruppen gebildet. Die nächste Sitzung des Deutsch-Tschechischen Jugendforums wird vom 22.-24. Februar 2002 in Theresienstadt/Terezin stattfinden. Im März sollen Mitglieder des Jugendforums erstmalig an einer Konferenz des Koordinierungsrates teilnehmen, um dort ihre Position im deutsch-tschechischen Dialog zu vertreten.

Kontakt: Yvonne Svoboda (Tandem: D-93049 Regensburg, Dehbettener Str. 15; Tel.: (0941) 58557-19; Fax -22; eMail svoboda@tandem-org.de

Quelle: Tandem / AFS / at

A4/01-4: Preis der Deutschen UNESCO-Kommission für Internationale Verständigung 2001

In einer feierlichen Matinee mit Brandenburgs Ministerpräsident Dr. Manfred Stolpe überreichte Prof. Dr. KLAUS HÜFNER, Präsident der Deutschen UNESCO-Kommission, am 9. Dezember 2001 in Schwedt/Oder den mit 3.000 Mark dotierten **Walter-Mertineit-Preis für Internationale Verständigung**. Preisträger sind die "Uckermärkischen Bühnen Schwedt". Mit einer besonderen Anerkennung werden die außerschulische nicht-rassistische Jugendbildungsarbeit in Sachsen "Für Demokratie Courage zeigen" und die "WUS – Informationsstelle Bildungsauftrag Nord-Süd" in Wiesbaden ausgezeichnet.

Quelle: WUS

A5/01-4: EUROPA: Entschließung des Europäischen Rates über entwicklungspolitische Bildungsarbeit

Am 8. November 2001 hat der Ministerrat der Europäischen Union (Entwicklung) eine Entschließung "Bildungsarbeit zum Thema Entwicklung und Sensibilisierung der europäischen Öffentlichkeit für die Zusammenarbeit in Entwicklungsfragen" gefaßt. Darin werden die Mitgliedsstaaten und die Europäische Kommission aufgefordert, Initiativen der mit entwicklungspolitischer Bildungsarbeit befaßten sowie in diesem Bereich koordinierend tätigen NROs weiterhin zu unterstützen. Der Rat will weiterhin auf Kommission und Mitgliedsstaaten in dem Sinne einwirken, engere Verbindungen zwischen verschiedenen, in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit tätigen Organisationen und Institutionen herzustellen und zu unterstützen.

Quelle: WUS

A6/01-4: Dieter Oberndörfer fordert ein offenes, multiethnisches Deutschland

Professor D. Oberndörfer ist ein aufrechter Konservativer, der sich offen auch gegen die Vorbehalte, die in der CDU und ihrer Wählerschaft gegen die Erleichterung der Einwanderung nach Deutschland bestehen, wendet. Oberndörfer hatte einen Lehrstuhl für Politologie in Freiburg, er war Leiter des "Arnold-Bergstraesser-Instituts für kulturwissenschaftliche Studien", mit seinem Gutachten für die Enquête-Kommission "Demo-

graphischer Wandel" des Bundestages hat er wieder Aufsehen erregt. Er fürchtet, daß in der CDU die Positionen eines Geißler und eines von Weizsäcker an den Rand geraten; er regt sich über die ängstliche Rücksichtnahme der SPD auf ihre eigenen konservativen Wähler, die Angst vor "Überfremdung" haben, auf. Oberndörfer: "Ich ziehe ethnische und kulturelle Konflikte in der Bundesrepublik der sich abzeichnenden lähmenden Alterssklerose vor."

Quelle: Tagesspiegel Berlin (Irene Armbruster 14.6.01) / AT

A / V. Veröffentlichungen

A7/01-4: Der gelungene Frieden. Beispiele und Bedingungen erfolgreicher friedlicher Konfliktbearbeitung. Hrsg.: Volker Matthies (Bonn: Dietz Verlag. Stiftung Entwicklung und Frieden, Bd 4, 2001), ISBN 3-8012-0258-5.

A8/01-4: Die fid wird 10 Jahre alt

Als staatlich anerkannter Personaldienst vermittelt die AGEH in Kooperation mit Partnerorganisationen in Deutschland und in aller Welt beruflich qualifizierte und persönlich aufgeschlossene Frauen und Männer als Fachkräfte in Projekte der Entwicklungszusammenarbeit kirchlicher Organisationen in Afrika, Asien, Lateinamerika, Mittel- und Osteuropas.

Die Service- und Beratungsstelle für freiwillige internationale Dienste (fid) der Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungshilfe (AGEH) feierte am 17. November ihr zehnjähriges Bestehen. Die fid wurde von der Deutschen Bischofskonferenz als bundesweites Qualifizierungsangebot für Initiativen und Trägerorganisationen im Bereich der freiwilligen internationalen Dienste eingerichtet. Die Freiwilligen arbeiten beispielsweise in Projekten für Straßenkinder, für Waisenkinder oder Behinderte. Ihr Engagement soll dazu beitragen, in den Entwicklungsländern solidarische und lebenswerte Gesellschaften aufzubauen und die Zivilgesellschaft zu stärken.

Gemeinsam mit den Trägerorganisationen stellt die AGEH angemessene Rahmenbedingungen für die Einsätze der Freiwilligen sicher. Dazu gehört die Klärung von Fragen der sozialen Absicherung genauso wie die

pädagogische Begleitung. Darüberhinaus werden Seminare zur Vor- und zur Nachbereitung angeboten. Bisher haben rund 200 Organisationen und 3.000 Freiwillige das Angebot von fid genutzt. Im Jahr 2000 gab es fünf Vorbereitungsseminare mit insgesamt 118 Teilnehmern.

Kontakt: Katharina Engels, Ripuarenstr. 8, 50679 Köln; Tel.: (0221) 8896-210, Fax: -100; eMail: katharina.engels@ageh.org; Homepage: www.ageh.de

Quelle. Pressemitteilung AGEH

B. Interkulturelle Bildung

B1/01-4: Xenophilia — ein Wissensspiel gegen Ausländerfeindlichkeit

"Xenophilia" ist ein Computer-Quiz mit Bild, Ton und Animation auf CD-Rom zum Thema "Fremd sein", das sich vor allem an 13- bis 17-Jährige wendet. Es ist aber auch für ältere Jugendliche und Erwachsene interessant. Man kann es an Schulen, aber auch in Jugendgruppen, Vereinen oder zu Hause spielen. Als Arbeitshilfe für den Einsatz an Schulen gibt es eine Lehrerbrochüre mit zusätzlichen Informationen und Unterrichtsmaterialien. Bei dem Spiel geht es darum, Jugendliche für Probleme beim Umgang mit Menschen aus anderen Ländern zu sensibilisieren und Wissen über "Fremd sein" zu vermitteln.

Die 100 Quizfragen sind in zwei Themenkomplexe gegliedert: Fremd-sein in Deutschland (Themengebiete: Alltag und Sprache, Staatsangehörigkeit, Vorurteile, Migration, Probleme von Menschen ausländischer Herkunft, Probleme beim Umgang mit ausländischen Mitbürgern) und Fremd-sein im Ausland.

Xenophilia ist sowohl mit Einzellizenz (1 CD mit Lehrerbrochüre, DM 49.- + Versandkosten) als auch mit Klassenraumlizenz erhältlich (15 CDs + 1 Lehrerbrochüre, DM 399.- + Versandkosten) erhältlich. Systemvoraussetzungen mindestens: IBM PC mit 486er-Prozessor (33MHz), 8 MB Arbeitsspeicher, CD-ROM-Laufwerk, Mouse, Farbmonitor, Windows 95; optimal für flüssige Animationen und Farb- und Tonwiedergabe ist ein Pentium ab 200 MHz, 32 MB Arbeitsspeicher, 8 MB Grafikkarte, Soundkarte + Kopfhörer / Lautsprecher.

Kontakt: FORAREA c/o Sonja Hock, Institut für Geographie, Kochstr. 4/4, 91054 Erlangen (Tel.: (09131) 85 22 01 1; -85 22 01 3). eMail: forarea@geographie.uni-erlangen.de

Quelle: Berliner Zeitung / xenophilia / AT

B2/01-4: 13. Jahreskonferenz der European Association for International Education

Vom 5.-8. Dezember 2001 hat obige Konferenz in Tampere/Finnland stattgefunden (EAI-Sekretariat: PO Box 11189 in 1001 GD Amsterdam, Niederlande, Tel: 003120-5254999, Fax: 525 49 98). Das Programm ist im Internet unter www.eaie.org abrufbar. Behandelt werden alle Probleme internationalen akademischen Austausches und der Arbeit akademischer Auslandsämter. Der Präsident der EAIE, Wedigo de Vivanco, arbeitet an der FU Berlin.

Quelle: DWO

B3/01-4: Fachinformationsdienste der kulturellen Bildung

Die Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung e.V. hat eine Broschüre erstellt, die die Dokumentationsstellen, Archive und Datenbanken in und für die kulturelle Kinder- und Jugendbildung vorstellt. Insgesamt 23 solcher Fachinformationsdienste sind darin mit ihren Angeboten, ihren Leistungen und ihren Nutzungsmöglichkeiten beschrieben: Ob Musikinformativzentrum, Datenbank Chormusik oder Musiktheaterarchiv, ob Datenbank junge Filmszene oder Archiv Deutscher Jugendfotopreis, ob internationale Jugendbibliothek oder Dokumentationsstelle Kinder- und Jugendtheater oder Datenbank interaktive Ausstellungen – alle diese Einrichtungen, die Interessenten mit spezifischem Fachwissen versorgen, will die Broschüre der BKJ bekannter machen. Eine Fortsetzung und laufende Aktualisierung aller Angaben der Broschüre findet sich im Internet. Unter dokumentationsstelle.bkj.de sind alle Fachinformationsdienste ausführlich vorgestellt und verlinkt. Die Broschüre "Wer sammelt was für wen? Dokumentationsstellen, Archive und Datenbanken in der kulturellen Jugendbildung" kann gegen Einsendung von 3,-DM bei der BKJ Dokumentationsstelle bestellt werden.

Kontakt: BKJ, Küppelstein 34, 42857 Remscheid; e Mail: info@bkj.de

B4/01-4: Afrika - Nein danke

Das größte politikwissenschaftliche Institut Europas, das Otto-Suhr-Institut (OSI) an der Freien Universität Berlin (FU) hat beschlossen, die Professur zur Politik Afrikas, seit SS 2000 durch die Unterstützung des DAAD von dem Kameruner Gastprofessor, Kum'a Ndumbe, eingenommen wird, sowie die zur Politik des Vorderen Orients (Prof. Dr. Friedemann Büttner, der in Kürze emeritiert wird) zu streichen (vgl. unsere Meldung B2/01-2). Der Schwerpunkt des Instituts wird in Zukunft auf der Politik Nordamerikas, Lateinamerikas und Osteuropas liegen.

Was Afrika betrifft, können Studenten und Professor Kum'a Ndumbe nur noch hoffen. Kum'a Ndumbe hat sich am OSI habilitiert und veranstaltet dort seit 1990 Seminare zur Afrikapolitik, viele davon unbezahlt. Wenn Kum'a Ndumbe das OSI verläßt, wird die Marginalisierung des Themas Afrika, die in der Bundesrepublik ohnehin zu konstatieren ist, einen Schritt weiter gegangen sein. Denn Afrika ist, wie Eric Van Grasdorff jüngst gezeigt hat, ein Stiefkind der Politikwissenschaften. Seine Untersuchung von Vorlesungsverzeichnissen an 68 deutschen politikwissenschaftlichen Instituten ergibt, daß in der zweiten Jahreshälfte 2001 nur 13 Kurse zum Thema Afrika angeboten wurden, davon fünf am OSI.

Praxis und Präention: Für eine gute Presse hat die FU erst kürzlich die Ehredoktorwürde an Kofi Annan verliehen.

Weitere Infos unter: www.africavenir.com

Quelle: Berliner Tagesspiegel (Mittelstaedt / Nolte 21.11.01) / elk

B / V. Veröffentlichungen

B5/01-4: Materialien zur interkulturellen Erziehung der iaf

Der Verband binationaler Familien und Partnerschaften, iaf e.V., bietet mit seiner Broschüre "Komm mit ins Tausendbäumeland" eine kommentierte Bibliographie über rund 200 **Kinderbücher für die interkulturelle Erziehung** in Familien, Kindergärten und Grundschulen an. Neu ins Angebot aufgenommen sind Kinderbücher zum Thema Religion sowie mehrsprachige Kinderbücher und Bücher in anderen Sprachen. Die Publikation "Zusammenspiel" stellt Spiele und

Materialien vor und gibt praktische Tips zur interkulturellen Erziehung. Eine Kinderbuchausstellung zum interkulturellen Lernen steht in den Räumen des IAF in Bonn zur Ansicht und Ausleihe zur Verfügung und kann als Gesamtpaket gegen eine Leihgebühr ausgeliehen werden.

Bezug/Info: Verband binationaler Familien und Partnerschaften e.V., Ludolfusstr. 2-4, 60487 Frankfurt, Tel.: 069 / 713756-0, Fax: 069 / 7075092,

Email: verband-binationaler@t-online.de,
web: www.verband-binationaler.de

B6/01-4: Wolfgang Zacharias: Kulturpädagogik - Eine Einführung (Opladen: Leske & Budrich 2001)

Mit dem Hintergrund aus über 30 Jahren aktiver Beteiligung an der Entwicklung der "neuen Kulturpädagogik" auch als Berufsfeld und Profession versucht diese Einführung, Geschichte, Struktur und Aktualität mit Ausblick darzustellen – und verallgemeinert durchaus auch gemischt mit den Erfahrungen "am eigenen Leibe".

Quelle: zacharias-muc@t-online.de

C. Global Politics

C1/01-4: 6. Forum "Globale Fragen" im AA

Am 15. und 16. November 2001 fand im Auswärtigen Amt in Berlin das Sechste "Forum Globale Fragen" statt, diesmal unter dem Generalthema **Globalisierung und Kommunikation**. Vier *panels* beschäftigten sich unter anderem mit den Fragen "Wem gehört das Internet?" und "Brauchen wir eine globale Rechtsordnung für das Internet?".

Problemen, die globalpolitisch von größtem Interesse sind, waren zwei *panels* gewidmet: Schaffen die *digital opportunities* eine wachsende Trennung zwischen den kommunikationstechnologisch weit fortgeschrittenen westlichen Staaten und einem elektronisch unterentwickelten Rest der Welt? Und soll und wie kann man die Globalisierung politisch gestalten?

Gegen euphorische Anwendungen von Informationstechnologien oder Globalisierungsschwärmern zeigten sich die Diskutanten rasch einig in drei Kernfragen. Was macht die Informations- und Kommunikationstech-

nologie in Ländern, die nicht individuelle Lösungen, sondern kollektive Dienste brauchen? Was nutzt Internet Bevölkerungen, die nicht lesen können oder nicht verschriftlichte Vernikularsprachen beherrschen? Was nutzt der Pentium, wenn die Elektrizitätsversorgung nicht stabil ist? Ohne den Bezug auf lokale Bedürfnisse und ohne *equal opportunities of local knowledge* bleibe die Nützlichkeit des Internet zweifelhaft. In Afrika können sich private Funk-shops und kleine Läden, die IKT-Dienste anbieten, vorteilhaft in die lokale Ökonomie einfügen. Im Hinblick auf die Inhalte, die global verbreitet werden, wurde die Frage aufgeworfen, ob mit dem Internet die Gefahr eines neuen, IKT-gestützten "Imperialismus" drohe. Die Vorstellungen von *identity* und Moral, die aus dem Netz kommen, seien immer die der Anderen.

Das weitläufige Problem der **Stellung des Staates** wurde mit dem differenzierten Referat von ELMAR ALTVATER eingeführt. Er wies auf die Diskrepanz zwischen den Versprechen der Globalisierung und den Widersprüchen, zu denen die Globalisierung bis jetzt geführt hat, hin: Wachsende globale Ungleichheit der Einkommen und der Vermögensverteilung; Selbstlauf eines entkoppelten Systems von Finanzmärkten; die politischen, ökologischen und sozialen Kosten des Wachstums. "Kann man dies alles dem Markt allein überlassen?", fragte er und antwortete resigniert mit "Schön wär's." Kann man die Bewältigung der Globalisierungsprobleme den Verwaltern der politischen Macht überlassen? Diese Möglichkeit kommentierte Altvater – sein Bedauern war unüberhörbar – mit den Worten, das sei "ein Problem". Immerhin bestimmte er Stabilität wie auch Integrität (nämlich Resistenz gegen Korruption) und auch das Internet als "globale öffentliche Güter", die als Produkte politischen Handelns immer erst hergestellt werden müssten. Altvaters Antwort hieß schließlich: internationale Solidarität, *global governance* werde die Globalisierung verträglich machen. Ob dieser Ansatz realistischer ist? Die folgenden Redner fügten der Problemanalyse nichts Neues hinzu, bogen die Problemlösung aber deutlich stärker in Richtung staatliches Handeln. Bei Dr. Reinhard HERMLE von VENRO spielt der Begriff der Gestaltung, die zu *sustainable develop-*

ment zu führen habe, eine große Rolle. Der Markt sei ein starker Regulierer, aber blind für soziale Probleme. Das Grundproblem, welches die Globalisierung auf die Tagesordnung bringt, ist der Widerspruch zwischen Entgrenzung der Märkte und natürlicher Begrenzung der Ressourcen. Das erfordere, so Barbara UNMÜSSIG (WEED) "politische Gestaltung", weltwirtschaftliche Umverteilung und internationales Recht. Die Akteure haben ihrer Meinung nach "die Staaten" zu sein. Damit befand sie sich ganz auf der Seite von Joscha SCHMIERER (AA). Aber kann die Allianz stabiler Staaten und NGO's Garant einer "neuen, nicht-repressiven Weltordnung" sein? Die Diskussion erreichte gegen Ende der Tagung das Reflexionsniveau, welches ein Altvater angepeilt hatte, offenkundig nicht mehr.

AT

Kontakt: AA "Arbeitsstab Globale Fragen" Werderscher Markt 1, D-10117 Berlin; Tel.: (030) 5000-1921; Fax: (01888) 17-1885; eMail: gf09-s@auswaertiges-amt.de

C2/01-4: Eingliederung der BMZ in das Auswärtige Amt gefordert

Jürgen Koppelin (MdB/FDP) hat für die Berechnungen des Bundeshaushalts für 2002 am 19.7. in Berlin den Antrag gestellt, das BMZ aufzulösen und die Zuständigkeit der entwicklungspolitischen Abteilung des Auswärtigen Amtes zu übertragen, wie dies in allen anderen Geberländern der Fall sei.

Quelle: DWO

C3/01-4: World Summit on Sustainable Development in Johannesburg 2002

10 Jahre nach der UN-Tagung in Rio de Janeiro 1992 wird der Rio + 10 - Kongreß unter obigem Titel für das Jahr 2002 in Johannesburg (Republik Südafrika) vorbereitet, wie die *Division for sustainable Development* der Vereinten Nationen in New York bekannt gab.

Info: Jürgen Maier, Forum Umwelt und Entwicklung, am Michaelshof 10, 53175 Bonn, Tel: (0228) 359704, Fax: 359096

Quelle: DWO

C4/01-4: AGEH bietet Jobs in der Entwicklungshilfe

Viele verschiedene Stellenangebote hat die katholische Arbeitsgemeinschaft für Entwick-

lungshilfe (AGEH) wieder für berufserfahrenen Fachkräfte in der Entwicklungsarbeit in Afrika, Asien, Lateinamerika und den Ländern Mittel- und Osteuropas. Gebraucht werden im handwerklichen und technischen Bereich Berufsschullehrer, Wasserbauingenieure und Handwerksmeister. Darüberhinaus werden Agraringenieure, Volks- und Betriebswirte, Sozialwissenschaftler, Theologen, Psychologen und Pädagogen gesucht.

Die in der Regel dreijährige Mitarbeit erfolgt in Zusammenarbeit mit den Partnerorganisationen der AGEH in Deutschland und in den jeweiligen Projektländern. Fachkräfte im Entwicklungsdienst erhalten ein der Tätigkeit angemessenes Unterhaltsgeld und eine umfassende soziale Sicherung auf Grundlage des Entwicklungshelfergesetzes. Entwicklungshelfer/innen werden von der AGEH intensiv auf ihre zukünftige Projektarbeit vorbereitet. Die aktuelle Übersicht der offenen Projektstellen und weitere Informationen zu Anforderungen und Leistungen können im Internet unter <http://www.ageh.de> abgerufen oder direkt bei der: AGEH, Ripuarenstraße 8, 50679 Köln, Tel.: (0221) 8896-0, Fax: (0221) 8896-100 angefordert werden.

Quelle: AGEH

C5/01-4: AGEH bietet Stellen als Fachkraft im "Zivilen Friedensdienst"

Die katholische Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungshilfe (AGEH) e.V. bietet in dem vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) geförderten Personalprogramm 'Fachkräfte im Zivilen Friedensdienst' Stellen in Vorhaben der Konfliktprävention und -nachsorge in Kolumbien und Mosambik. Gesucht werden Sozialarbeiter und Sozialarbeiterinnen, Sozialpädagogen und Psychologen / Psychologinnen. Das Programm richtet sich an berufserfahrene Fachkräfte mit einer psychosozialen und/oder pädagogischen Berufsausbildung. Zu den Aufgabenbereichen gehören die Mitarbeit bei der Entwicklung von vertrauensstiftenden Maßnahmen zwischen Angehörigen von Konfliktparteien, Versöhnungs- und Wiederaufbauarbeit, die Förderung der Menschenrechte und demokratischer Strukturen. Fachkräfte im 'Zivilen Friedensdienst' arbeiten in enger Abstimmung mit den verantwortlichen lokalen Organisationen. Die Vorbereitung der Fachkräfte im

'Zivilen Friedensdienst' erfolgt in einer vier- bis sechsmonatigen Qualifizierung durch die AGEH. Fachkräfte im 'Zivilen Friedensdienst' erhalten ein der Tätigkeit angemessenes Unterhaltsgeld und eine umfassende soziale Sicherung auf Grundlage des Entwicklungshelfergesetzes. Weitere Informationen können im Internet unter <http://www.ageh.de> abgerufen oder direkt bei der: AGEH, Ripuarstraße 8, 50679 Köln, Tel. (0221) 8896-0, Fax (0221) 8896-100 angefordert werden.

Quelle: AGEH 2/2001

C6/01-4: Elitenwechsel in der arabischen Welt

Trotz des 11. September hat noch kein Dialog mit den arabischen Ländern begonnen. Im Westen hat **noch kein Umdenken** eingesetzt. Das sei enttäuschend, meinte unlängst der Direktor des Hamburger Orient-Instituts, Professor UDO STEINBACH. Martina Doering stellt in der Berliner Zeitung fest, daß statt eines Dialogs der Kulturen noch immer lediglich ein Monolog stattfindet. Die Autorin stellt in diesem Zusammenhang Schlußfolgerungen eines seit Januar 2001 von der "Stiftung Wissenschaft und Politik" (SWP) geförderten **Forschungsprojekts "Elitenwechsel in der arabischen Welt"** vor, das sich mit den heutigen sozio-ökonomischen und sozialen Veränderungen, den ökonomischen und gesellschaftlichen Verhältnissen in den arabischen Ländern befaßt. Dort steht in absehbarer Zeit ein Elitenwechsel bevor, dessen Auswirkungen auf die Zukunft nicht zu unterschätzen sein werden. Hauptgegenstand der Untersuchung sind die politisch relevanten Eliten, deren Zusammensetzung und Herkunft sowie der sozio-ökonomische und politische Transformationsprozeß. Als ein wichtiges Ergebnis dieser Studie hält sie fest, daß die Faktoren, die den Elitenwechsel hervorrufen und beeinflussen, trotz der weiter bestehenden Unterschiede in den politischen, ökonomischen und sozialen Strukturen Gemeinsamkeiten aufweisen. So sind die Ursachen der Islam-Renaissance und des radikalen Islamismus und Terrors in dieser Region darauf zurückzuführen, daß sich "die frustrierten neuen [...] Eliten sowie der verarmende Mittelstand, aber auch Arbeits-

lose und Randständige sich zunehmend in [...] radikalen Oppositionsgruppen sammeln."

Quelle: AT / Berliner Zeitung (Martina Doering 19.11.2001) / AH

C / V. Veröffentlichungen

C7/01-4: 8. Bericht "Die Wirklichkeit der Entwicklungshilfe" (1999/2000)

Die Deutsche *Welthungerhilfe* in Bonn (Tel. (0228) 2288-0, Fax: 220720) und *Terre des hommes Deutschland e.V.* Osnabrück (Tel. (0541) 7101-0, Fax: 707233) haben im November 2000 den obigen Bericht veröffentlicht. Der Bericht, herausgegeben vom Development Assistant Committee (DAC), ist ein "OECD-Schattenbericht". Im ersten Teil zieht die Bundesregierung eine Halbzeitbilanz; im zweiten Teil wird die Entschuldungsinitiative Highly Indebted Poor Countries (HIPC) kommentiert. Unter anderem wird die mangelnde Umsetzung einer "globalen Strukturpolitik" durch die Regierung beklagt.

Quelle: DWO

C8/01-4: Umfrage zur Zukunft der deutschen Entwicklungspolitik (VENRO, 2000)

Die Dachorganisation "Verband Entwicklungspolitik Deutscher Nichtregierungsorganisationen" hat im Oktober 2000 den Abschlußbericht obiger Umfrage durch das Institut für Gesellschaftspolitik (Prof. Dr. Johannes Müller, Kaulbachstr. 31a, 80539 München) publiziert. Der 98-Seiten-Bericht zeigt, daß sich die Mitgliedsorganisationen mit ihren Ansichten meist in "Mainstream-Positionen" äußern und in der Zukunft die Eigeninteressen an konstruktiver Entwicklungspolitik mehr betonen wollen, um aus der "karitativen Ecke" herauszukommen. Dabei betonen die einen globale Strukturpolitik, während andere gerade dies für eine Überforderung halten. Da sowohl Partnerschaft wie auch Konditionalität verlangt werden, sind Konflikte zu erwarten.

Kontakt: VENRO, Tel: (0228) 94677-0, Fax: (0228) 94677-99

Quelle: DWO

E. Europa, europäische Identität

E / V. Veröffentlichungen

E1/01-4: Unity and Diversity in the New Europe. Hrsg. Barrie Axford / Daniela Berghahn / Nick Hewlett (Oxford / Bern [u.a.]: Peter Lang 2000), 384 S., ca. 52 €, ISBN 3 906760 30 8.

Dieser Sammelband von Beiträgen unterschiedlicher Disziplinen untersucht sowohl die Gemeinsamkeiten als auch die Unterschiede, die das Europa von heute kennzeichnen. Die Thematik reicht von der Zeit des Zweiten Weltkriegs über Produktwerbung bis hin zum Kino. In vielen Facetten thematisieren die Aufsätze den Aufbruch zum vereinten Europa und die enorme Vielfalt der europäischen Kulturen und legen oft unauffällige Hindernisse frei, die den Weg zur europäischen Einigung verstellen. Jeremy MacClancy hat einen Beitrag mit dem provozierenden Titel: *The predictable failure of European Identity* geschrieben und François Nectoux einen Artikel über die europäische Identität und die *politics of culture* in Europa. Jean-Marc Trouille schreibt über die deutsch-französische Achse in Europa, Jane E. Decker und Laura A. Halpin "interpretieren" Irland und Moray McGowan sammelt *some Turkish-German Views and Views of 'Europe'*.

Quelle: Lang / AT

F. Aus der Forschung

F1/01-4: Call for papers

Vom 8.-11.7.2002 wird in Dundee im West Park Conference Center der Universität die *Transatlantic Studies Conference* als **Launch Conference of the Transatlantic Studies Association and the Journal of Transatlantic Studies** stattfinden. Der Organisator ist Professor Alan Dobson, der Ko-Sponsor die Baylor University Texas.

Die Kosten betragen pro Teilnehmer £196 für Teilnahmegebühr, Unterkunft und Mahlzeiten und schließen ein Zwei-Jahres-Abonnement des *Journal of Transatlantic Studies* ein. Die Exposéés der Beiträge sollten nicht mehr als 200 Zeichen lang sein.

Einsendeschluß: 22.2.2002.

Kontakt: Konferenzsekretariat Carol Benoit-Ngassam: c.j.benoitngassam@dundee.ac.uk, Tel.: (+44 1382) 34 46 48; <http://www.dundee.ac.uk/~awparker/transatlantic.html>.

Quelle: sschrafs@glia.m.ac.uk (Susanna Schrafstetter)

F2/01-4: Interkulturelle Begegnung und heterostereotype Sichtweisen im Zeitalter der Aufklärung

Die Jahrestagung 2001 der Deutschen Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhunderts (4.-6.10.2001 in Saarbrücken) behandelte die Problematik des Wissenstransfers von der kolonialen Welt nach Europa; die Formen interkultureller Beziehungen zwischen Angehörigen europäischer und kolonialer Gesellschaften und die Sichtweisen der 'Anderen'.

Der Problembereich "Interkulturelle Beziehungen" untersuchte Formen der Reflexion über den Umgang und die Verständigung mit Angehörigen außereuropäischer Kulturen: so den Orientalismus, die Erotisierung der exotischen Welt der Südsee, die Wahrnehmung kultureller und biologischer Hybridisierung in Kleists Novelle "Die Verlobung von Santo Domingo" und in bildlichen Porträts von Südsee-Entdeckern und Einheimischen, in denen sich Formen "transkultureller Maskeraden" zeigen, sowie die philosophische Neubewertung des seit dem 16. Jahrhundert mit 'primitiven' Gesellschaften assoziierten Motivs des Kannibalismus bei Voltaire und Wezel.

Die Problematik der "Sichtweisen der Anderen" behandelten Referate zu Dänemark-Reisen von Grönländern im 18. Jahrhundert, zur Übersetzung und Rezeption von Kalidasas "Sakuntala" bei Forster und Goethe, zu kolonialreformerischen Schriften brasilianischer Autoren des späten 18. Jahrhunderts sowie zur Präsenz von Afrikanern in europäischen Armeen des 18. Jahrhunderts. Die in diesem Zusammenhang geführte Diskussion kreiste um das Problem der 'Authentizität' bzw. der kulturellen Hybridität überlieferter Zeugnisse von Bewohnern der Kolonien und die Möglichkeiten der Erschließung neuer Quellen und Textcorpora.

Jochen Schlobach kommentierte in seinem Vortrag unter anderem seine Erfahrungen als ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für die Erforschung des 18.

Jahrhunderts (ISECS) und wies neben erfreulichen Entwicklungen wie der Öffnung der gegenwärtigen Aufklärungsforschung auf die Länder Osteuropas und außerhalb Europas auch auf die Hypothek nationalkulturell geprägter Wissenschaftstraditionen hin. Eine Publikation der Referate ist im Göttinger Wallstein-Verlag geplant.

Quelle: AHF / Text: Hans-Jürgen Lüsebrink / AT (Red.)

F3/01-4: Lexikon der Religionsgemeinschaften im Ruhrgebiet: Ein Projekt an der Ruhr-Universität Bochum

Mehr als 5 Millionen Menschen leben heute im Ruhrgebiet. Im Laufe der Zeit zogen Menschen aus unterschiedlichen Regionen Europas und der ganzen Welt hierher, die auch religiös unterschiedlich geprägt waren und sind. Die religiöse Entwicklung und Vielfalt in einer Region wie dem Ruhrgebiet entfaltet eine hohe Wirkungsgeschichte etwa im Blick auf die Möglichkeit zur Organisation des Zusammenlebens, die Integration bzw. Assimilation, die Politik, die Bildung, die soziale Frage, die Ethik. Aus einer historisch-religionssoziologischen Perspektive soll eine religiöse Landkarte, ein Atlas der Religionen bzw. ein Lexikon der Religionsgemeinschaften für das Ruhrgebiet entstehen. Die Idee zu diesem Projekt, welches Toleranz und Offenheit im Umgang mit- und untereinander fördern will, wurde von Menschen unterschiedlicher Bekenntnisse entwickelt.

Wenn möglich werden die Artikel gemeinsam mit den betreffenden Religionsgemeinschaften erarbeitet. Ziel des Projekts ist die Erarbeitung eines Lexikons mit sachlich-neutralen Informationen über möglichst alle Religionsgemeinschaften im Ruhrgebiet.

Kontakt: Prof. Dr. Erich Geldbach, Dr. Peter Noss, Dr. Wolfgang Hering:
Ruhr-Universität Bochum Gebäude GA 8/55,
Tel: (0234) 322 64 90
eMail: LexRelGem@ruhr-uni--bochum.de

Quelle: Ruhr-Universität Bochum

F4/01-4: Lexikon der Religionsgemeinschaften in Berlin

Ziel des Projekts ist die Erstellung einer möglichst vollständigen Übersicht (in Form eines Lexikons) der derzeit in Berlin bestehenden religiösen und weltanschaulichen Situation. Erfasst werden die wichtigsten so-

ziographischen Daten von Gruppen und Gemeinschaften wie: der Name, das Gründungsdatum, die Zahl der Mitglieder, deren Organisationsstruktur, Orte und wichtige Kulturveranstaltungen. Da der Platz sehr beschränkt ist, kann auf historische Abläufe und zentrale Lehrinhalte nur begrenzt eingegangen werden. Außerdem werden zentrale religionswissenschaftliche Begriffe einführend erklärt. Die Fertigstellung erfolgt Ende 2002/ Anfang 2003. Das Lexikon wird der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt und soll das Zusammenleben in der multikulturellen Metropole Berlin fördern.

Es besteht für jede Gemeinschaft oder Gruppe die Möglichkeit einer kurzen schriftlichen Selbstdarstellung.

Kontakt: Stefan Rademacher M.A., Tel. Büro: (030) 838 52 825, mobil: 0179-6767 258, email: s.rademacher@berlin.de; Nils Grübel M.A., Tel.: (030) 623 76 97, mobil: 0162-911 5248, email: gruebeln@gmx.de; Prof. Dr. Hartmut Zinser, Freie Universität Berlin, Institut für Religionswissenschaft, Fax: (030) 838 52 820

Quelle: FU Institut für Religionswissenschaft

F5/01-4: Hybride Identität und die Ethnologie

Die *European Association of Social Anthropologists* lädt zur Einsendung von Beiträgen zu ihrem Workshop "**Stuck Between Inside and Outside — Hybrid Identities and Anthropological Methodology**" im Rahmen ihrer Konferenz *Engaging the World: Theoretical, Methodological and Political Challenges for a 21st Century Anthropology* ein. Ort: Kopenhagen, 14-17. August 2002.

Einsendeschluß: 15.2.2002

Exposés sollen höchstens 300 Worte umfassen. Zum Thema führen die Veranstalterinnen aus:

Following latest theoretical developments concerning the increasing disjunction of space and society, such as deterritorialisation (Appadurai), transnationalism and diasporisation, anthropologists face new challenges in their field experiences. However, these changes do not only affect the "objects" of anthropological research. It rather seems that the number of anthropologists with hybridised or "hyphenated" backgrounds is growing. Language skills and knowledge of

basic rules of behaviour should not be overestimated as the sole key to "good fieldwork". Being an anthropologist between inside and outside therefore requires extremely profound reflection on the central object of investigation, on interpersonal relationships, and on oneself. Only if the researcher stays aware of his or her very own position in society defined by life circle, sex, social class, etc. the hybrid identity can help to gain a "deeper" insight and understanding.

Kontakt: Daniela Saccà, Museum Europäischer Kulturen — Staatliche Museen zu Berlin, Im Winkel 6/8, D-14195 Berlin; Tel.: (+49-30) 83901-201, fax : (+49-30) 83901-283;

email: mek@smb.spk-berlin.de

Tsypylma Darieva, Sandra Gruner-Domic, c/o Institut für Europäische Ethnologie, Humboldt-Universität Berlin, Schiffbauerdamm 19, 10117 Berlin; Tel.: (+49-30) 30874-298

email: tsypylma.darieva@rz.hu-berlin.de

sowie: gruner@zfa.kgw.tu-berlin.de

Information: <http://easa.uni-miskolc.hu>

Quelle: H-SOZ-U-KULT@H-NET.MSU.EDU

F / V. Veröffentlichungen

F6/01-4: "Nachhaltige Landwirtschaft" – Von der Ideengeschichte zur praktischen Umsetzung

Olaf Christen hat unter obigem Titel beim Institut für Landwirtschaft und Umwelt (Rochusstr. 18a in 53123 Bonn) auf 80 Seiten die Entstehung des Nachhaltigkeitskonzeptes in der deutschen Forstwirtschaft seit dem Mittelalter beschrieben. Christen ist Agrarwissenschaftler an der Universität Kiel. Der Bericht bringt auch Modellbeispiele aus der jüngsten Vergangenheit (80 Seiten, DM 15).

Quelle: DWO

I. Internationale Tourismuspolitik

I1/01-4: Viabono: Neue Marke im Deutschland-Tourismus

Die neu gegründete viabono-GmbH testet und informiert über Reiseanbieter und Reiseangebote. Der Präsident des Deutschen Tourismusverbandes erklärt, daß die GmbH mehr bietet als ein bloßes Gütesiegel. Sie

will eine "Marke" für anspruchsvollen Tourismus aufbauen, stellt eine Internet-Plattform dar, schafft eine Corporate Identity, Beschwerdemanagement, Beratung und Schulung sowie interaktive Qualitätssicherung. Dienstleister aller touristischen Sparten können Viabono-Lizenzen erwerben. Die Bewertungskriterien sind: Abfall, Energie, Wasser, Lärm, Mobilität, Natur und Landschaft, Architektur / Siedlung, Information und Wohlbefinden der Gäste, regionale Wirtschaftskreisläufe sowie Umweltmanagement. Für Natur- und Nationalparks sowie Campingplätze werden Kriterien erarbeitet. Der deutsche Naturschutzring, der Präsident des Umweltbundesamtes und das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit unterstützen die Einführung der Dachmarke. Im vergangenen Jahr wurden vor allem Anbieter akquiriert, im Jahr 2002 soll der Verbraucher buchen können, und zwar unter: <http://www.viabono.de>.

Quelle: jugend&reisen informationsdienst 1+2 (2001) / AT

I/ V. Veröffentlichungen

I2/01-4: Orvar Löfgren (Hrsg.): On Holiday: A history of Vacationing, (California: University of California Press 2001); 320 S., 29.95 \$.

Das Reisen — so lautet eine Hauptthese des Buches — hat wesentlich zur Herausbildung der modernen Sensibilität beigetragen. Anschaulich zeigt der Autor, wie sich die Leidenschaft für das Pittoreske entwickelte, die noch heute die touristische Wahrnehmung formt. Die moderne Einstellung zum Reisen entwickelte sich nach der Darstellung des Autors gegen Ende des 18. Jahrhunderts. Zunehmend ging es auf Reisen um Atmosphäre, Stimmungen und Gefühle. Die Aufmerksamkeit konzentrierte sich auf das subjektive Erleben. Botanische und geologische Phänomene waren nur noch interessant, sofern sie "malerische" Eindrücke hervorriefen und geeignet waren, Emotionen in Bewegung zu setzen. Diese neue Haltung spiegelt "die andere Seite der Modernität, eine Reaktion gegen Routinen und Rationalität, die Sehnsucht nach dem Ungeplanten, dem Irrationalen, dem Emotionalen". Solche Impulse sind noch heute in der Urlaubswelt wirksam. Orvar Löfgrens historische Be-

trachtung erweist sich als fruchtbar für das Verständnis heutiger Phänomene. Er gibt zugleich Anregungen für eine historisch-sozialwissenschaftlich orientierte Tourismustheorie.

Quelle: Die Zeit (Christoph Henning 20.4.01), S. 57/ AT

K. Kooperationen

K1/01-4: Rheinland-Pfalz: Entwicklungspolitisches Landesnetzwerk Rheinland-Pfalz als Verein

Nach zweieinhalbjähriger Vorarbeit hat sich am 20. Oktober 2001 das entwicklungspolitische Landesnetzwerk Rheinland-Pfalz, ELAN, als Verein gegründet. In dem Netzwerk, das somit eine noch festere Struktur erhält, haben sich über 30 entwicklungspolitische Gruppen und Vereinigungen zusammengeschlossen, die ihrerseits mehr als 400 Basisgruppen im Land vertreten. Für das kommende Jahr sind verschiedene Aktivitäten anlässlich der Konferenz "Rio+10" im September in Johannesburg geplant. Konkret hat das Netzwerk u.a. vor, den Absatz von fair gehandelten und biologisch angebauten Kaffees zu steigern. Darüber hinaus ist eine hochrangig besetzte Tagung zu entwicklungspolitischen Themen in Planung.

Kontakt: Entwicklungspolitisches Landesnetzwerk Rheinland-Pfalz (ELAN), Christoph Albuschkat, Tel.: (06131) 6890780, web: www.oekumenisches-netz.de

Quelle: WUS

K2/01-4: Toleranz-Datenbank des Zentrums für angewandte Politikforschung (C.A.P.)

Auf der Jahreskonferenz 2001 des Internationalen Netzwerkes "Erziehung zu Demokratie, Menschenrechten und Toleranz" am CAP (Maria-Theresia-Str. 21, 81675 München, Tel.: (089) 2180-1300, Fax: -1329) in Dresden wurde obige Datenbank vorgestellt, die Informationen aus der Demokratie- und Menschenrechtsbeziehung sammelt.

Quelle: DWO

M. Migration und Ausländerpolitik

M1/01-4: Deutscher Bildungsnotstand und Integrationspolitik

Der Präsident der **Max-Planck-Gesellschaft** hat auf der Jahrespressekonferenz der MPG in Berlin einen interkulturellen Aspekt der **PISA-Studie** hervorgehoben. Wenn vor allem Ausländerkinder mangelhafte schulische Leistungen zeigten, so sei das auf eine unzureichende Integrationspolitik in der BRD in den vergangenen Jahren zurückzuführen. Eine zukunftsbewusste Ausländerpolitik müsse die Verpflichtung zur Eingliederung enthalten. Im Namen der deutschen Wissenschaftsorganisationen plädierte Markl für ein Einwanderungsgesetz.

Quelle: Berliner Zeitung (Lilo Berg 12.12.01), S.17 / AT

M2/01-4: Berliner Türken

Zum vierzigsten Jahrestag der Unterzeichnung des deutsch-türkischen Anwerbeabkommens vom 30. Oktober 1961 hat die "Berliner Zeitung" in ihrer Ausgabe vom 30.10.2001 bevorzugt Nachrichten mit Türkeibezug und Artikeln über Türken in Deutschland, speziell in Berlin, und über den türkischen Blick auf Deutschland und deutsche Ansichten über die Türkei eingebracht. Schon die Titelseite beginnt mit einer autobiographischen Notiz des Historikers Götz Aly, dessen Vorfahre "Cammertürke am Preußischen Hof" war. Es gibt Artikel über die türkische Einwanderung nach Deutschland (z.B. "Die Legende vom 'Gastarbeiter'"), über türkische Arbeiter ("Die verlorene Kraft eines ganzen Lebens") und über türkische Unternehmer. Mehrere Artikel (z.B. "Typisch türkisch", AYŞE ÇAĞLAR über "Krach um den Couchtisch") beschreiben Aspekte der Hybridkultur, auch der jüngeren Generation der "Berliner Türken", die sich inzwischen entwickelt hat. Ein kurzer Artikel, der sich mit den Arbeiten des bekannten Ethnologen WERNER SCHIFFAUER beschäftigt, ist von allgemeinem Interesse (S.14: "Diskriminiert ohne Absicht"). Schiffauer, der nicht müde wird, sich gegen die Wiederauferstehung des Herderschen Kulturkreis-Gedankens im Gewande des "Mentalitäts"-Begriffes zu wenden, warnt vor den Fallen des "Differenzdiskurses", der bei besten Absichten zu Ausgrenzungen ("Fremdethnisierung") führt.

Quelle: AT

M / V. Veröffentlichungen

M3/01-4: Ein Fenster zur Welt. Hrsg.v. Evangelischer Regionalverband / Psychosoziales Zentrum für Flüchtlinge und Opfer organisierter Gewalt (Frankfurt am Main: IKO 2000); 226 S.; 39,80 DM.

Das Buch setzt sich mit den Folgen von Folter, Gewalt und den daraus resultierenden Traumatisierungserscheinungen auseinander. Dabei wird zum einen die wechselvolle Geschichte und Entwicklung des Psychosozialen Zentrums für Flüchtlinge und Opfer organisierter Gewalt in Frankfurt am Main dokumentiert, einer Einrichtung, die vielen vergleichbaren Institutionen in Deutschland in Europa zum Vorbild gedient hat. Zum anderen werden in kurzen Selbstportraits diejenigen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen vorgestellt, die die Arbeit des Zentrums seit seiner Gründung vor gut 20 Jahren entscheidend geprägt haben. Dr. Festum Mehari schreibt über Exil, Trauma und Psychopathologie, Dr. Nadjib Scharifi stellt ein Modell exemplarischer Lehrerfortbildung vor, Irmtraud Weissinger die Beratung und Betreuung im PSZ, Eva Grein-Walter den Orientierungskurs für Flüchtlingsfrauen und Radmila Harms eine Frauengruppe aus dem ehemaligen Jugoslawien und Parvin Brück die iranisch/afghanische Frauengruppe. Hasan Dewran Tütün stellt die Geschichte eines kurdischen Flüchtlings dar. Beispielhaft für Interventions- und Behandlungsmodelle, die aus der langjährigen therapeutischen Erfahrung heraus entwickelt worden sind, wird abschließend der "Integrative Ansatz" des Psychosozialen Zentrums beschrieben.

Quelle: IKO

N. Nachrichten von unseren Mitgliedern

... vielmehr:

Mitglieder, über die wir keine Nachrichten mehr haben

Im Laufe der vergangenen Jahre sind uns einige Mitglieder abhanden gekommen, die ihre Adresse geändert haben, ohne dies der Geschäftsstelle mitzuteilen:

Suchdienst

Wer weiß etwas über den Aufenthalt von (letzte Anschrift):

Hartmut Kramkowski, 35390 Gießen
?

N1/01-4: Zentrale Arbeitstagung des Forscher-Praktiker-Dialogs in Köln

Die Trägerorganisationen des Forscher-Praktiker-Dialogs hatten alte und neue Kooperationspartner des FP-Dialogs zu einem Rundgespräch am 14. Dezember im Mater-nushaus Köln eingeladen, um deren Erwartungen an den Dialog, seine Einbettung im Feld der internationalen Jugendarbeit sowie Projektideen und neue Kooperationswege zu erkunden.

Der Einladung folgten Marie-Luise Dreber und Reinhard Schwalbach vom IJAB e.V., Bonn, Mick Petersmann, Geschäftsführer des AFS Interkulturelle Begegnungen, Hamburg, und derzeitiger Sprecher des AJA (Arbeitskreis gemeinnütziger Jugendaustauschorganisationen), Michael Seberich vom Internationalen Netzwerk "Erziehung zu Demokratie, Menschenrechten und Toleranz" bei der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, und Prof. Dr. Alexander Thomas, Institut für Psychologie der Universität Regensburg. Terminlich verhindert waren Nicolas Moll, DFJW Berlin, und Alwin Proost, Referat Internationale Jugendpolitik und Jugendarbeit im BMFSFJ.

Nach einem orientierenden Überblick über die Struktur und bisherige Themen und Projektlinien des FP-Dialogs wurden aktuelle Vorhaben vorgestellt: Erkenntnisse aus der Fachtagung Jugendarbeit in der Einwanderungsgesellschaft (Kontakt: Matthias Otten, matthias.otten@iak.uni-karlsruhe.de) sowie die Entwicklung einer träger-übergreifenden Fortbildung zur Medienkompetenz im langfristigen Schüleraustausch (Kontakt: Dr. Gregor Taxacher, taxacher@tma-bensberg.de).

Die Dialog- und Kooperationsinteressen der Anwesenden fokussierten auf vier Zielsetzungen:

- mehr thematische Kontinuität
- mehr Abstimmung der im Feld tätigen Institutionen
- mehr Umsetzungs- und Anwendungsorientierung

- der FP-Dialog als Ausgangspunkt für gemeinsame Entwicklungsaktivitäten.

Die zentralen Ergebnisse zu Projekt- und Kooperationsvorhaben lassen sich in drei Gruppen unterteilen.

Folgeprojekte im FP-Dialog sind bereits beschlossene oder relativ sichere zukünftige Aktivitäten:

(1) Die Konzeptentwicklung der bereits erwähnten Fortbildung zur Medienkompetenz im Longstay-Schüleraustausch wird ergänzt durch ein Koordinationstreffen mit thematisch verwandten Projekten des IJAB und der Bertelsmann Stiftung

(2) Ein geplantes Kolloquium zur Migrantinnenforschung für Nachwuchskräfte sowie (als mittelfristiges Vorhaben) die Sammlung von "best-practice"-Beispielen in der internationalen Jugendarbeit mit MigrantInnen sollen die im Jahr 2000 begonnene Themenlinie fortsetzen

(3) Die Öffentlichkeitsarbeit des FP-Dialogs (z.B. eine geplante Publikationsreihe zu Projektergebnissen) wird mit den Ressourcen des IJAB, z.B. der Datenbank zur Internationalen Jugendarbeit (DIJA), auf Synergiepotenziale abgeglichen.

Weitere Projektideen wurden zum Teil direkt aus der Gesprächsrunde entwickelt:

(1) Unter dem Titel "Interkulturelles Lernen im Lebenszyklus" wurde die Integration von Vermittlungskonzepten für interkulturelle Handlungskompetenz (vom Kindergarten bis zur Berufsausbildung) angeregt.

(2) Für den Herbst 2002 wird eine Fachtagung über Erkenntnisse und praktische Konsequenzen aus aktuellen Wirkungsstudien zum Jugend- und Fachkräfteaustausch angestrebt; in diesem Zusammenhang kam die spannende Mitteilung, dass derzeit neue Fördermöglichkeiten für das im Rahmen des FP-Dialogs konzipierte Forschungsprojekt "Langzeitwirkungen von Kurzzeitbegegnungsprogrammen" erkundet werden.

(3) Empfohlen wird eine Vernetzung des Türkei-Arbeitsschwerpunktes der Thomas-Morus-Akademie mit entsprechenden Aktivitäten des IJAB zur Fachkräftequalifizierung

(4) Im Bereich Fortbildung und Qualifizierung wurden ein Kolloquium zur Nutzbarmachung

des Förder-Assessment-Ansatzes in der Teamer- und Fachkräftefortbildung sowie eine Informationstagung zum Anchored-Inquiry-Ansatz für die Fortbildung von Fachkräften und die Vorbereitung von Austauschteilnehmern vorgeschlagen.

Im Zusammenhang mit diesen Projekten und Ideen stehen laufende Themen und Vorhaben im Umfeld des FP-Dialogs:

- Das Thema "Jugendaustausch gegen Rechtsextremismus" wird im Internationalen Netzwerk "Erziehung zu Demokratie, Menschenrechten und Toleranz" bearbeitet (www.tolerance-net.org).

- Der IJAB e.V. ist mit dem Thema "Qualitätssicherung in der internationalen Jugendbegegnung" befasst, u.a. im Dialog mit Trägern über Qualitätskriterien, durch wissenschaftliche Begleitung von Begegnungsprogrammen sowie durch Tagungen zur Evaluation des Fachkräfteaustauschs.

- Im Netzwerk der AFS-Partnerorganisationen werden in den Jahren 2001 bis 2003 europaweit in 12 Ländern "Mobilitätsbedingungen für Sekundarschüler" untersucht (www.afs.org/efil) und am Forschungsprogramm "Measurement of Educational Results" nehmen weltweit 1.200 AustauschteilnehmerInnen aus acht Ländern teil (www.afs.org).

Der konzentrierte Informationsaustausch und die konstruktive, fast kreative Atmosphäre der Gesprächsrunde mögen dazu beigetragen haben, dass der Vorschlag, jährliche Konsultationstreffen der Träger des FP-Dialogs mit dem IJAB, den Jugendwerken und Koordinationsstellen für Jugendaustausch, dem AJA und der Bertelsmann Stiftung durchzuführen, breite Zustimmung fand.

Quelle: Ulrich Zeuschel

N2/01-4: Wahrnehmungen und Entdeckungen auf einer Reise nach Ghana.

SSIP-Mitglied Dr. Roswith Gerloff verbrachte den Monat April 2001 in Ghana. Von diesem Aufenthalt hat sie dem SSIP folgenden Bericht zugeschickt. Frau Dr. Gerloff ist Pfarrerin und Theologin; die Schwerpunkte ihrer Arbeit und ihrer Forschungstätigkeiten betreffen die afrikanische Diaspora in Europa allgemein, die Geschichte der schwarzen Kirche, speziell die pentekostalen / "charismatischen" Entwicklungen, die weltweit zu

beobachten sind, sowie die Implikationen für die Ökumene und für interkulturelles Lernen, die in diesen Formen kirchlichen Lebens und seinen Veränderungen liegen. Afrika ist – so hat es Frau Dr. Gerloff häufig gesagt – in vielem ein *laboratory for the world*. Konkrete Ziele ihres Aufenthalts in Ghana waren:

- Vorlesungen und Seminare an mehreren Ausbildungsstätten,
- Forschung und Interviews mit Vertreter und Vertreterinnen sowohl afrikanischer unabhängiger Kirchen (AIC's) als auch kleiner pentekostaler Gemeinden und großer charismatischer Kirchen wie der Presbyterian Church of Ghana,
- Gespräche mit dem Ghana Christian Council und dem Ghana Pentecostal Council zur Frage der ökumenischen Zusammenarbeit, dem Verhältnis zum Islam und dem sozial- und entwicklungspolitischen Beitrag von Religion und Kirche zur Gesellschaft in Ghana,
- Pflege des akademischen Austausches über das afrikanische Weltbild, über afrikanische Einflüsse auf weltweite Entwicklungen, über den Konflikt zwischen traditioneller Religion und modernen religiösen Bewegungen, über Christentum und Islam und über Probleme der Diaspora.

Frau Dr. Gerloff lebte für einige Wochen in der Familie eines ghanaischen Pastors in der Upper East Region, d.h. der Sahel-Zone, einem von Armut und Gewalttätigkeit geprägten Gebiet. Sie besuchte von dort aus die ehemaligen Stätten des Sklavenhandels wie Elmina und Cape Coast Castle und die Monumente des Panafrikanismus wie das Kwame Nkrumah Museum und das DuBois Centre. Sie schreibt:

1. Da zeigt sich der enorme Stellenwert von Religion in einem 'Dritte-Welt'-Land, in dem – anders als im Europa der Aufklärung – Religion als Lebenszentrum und Lebenshilfe erfahren wird, ob es sich nun um Christentum, Islam oder Afrikanische traditionelle Religion handelt.

2. Da manifestiert sich der überwältigende Einfluß des pentekostalen/charismatischen Christentums auf alle christlichen Kirchen, einschließlich der früheren Missionskirchen, die nur dadurch Mitglieder halten oder zurückgewinnen, daß sie diese Herausforderung aufnehmen.

3. Da bestätigt sich meine Forschungsthese, daß sich moderner christlicher Glaube heute in einer reichen Vielfalt und Kontextualität darstellt und unter solchen Bedingungen, die anders sind als die

linearen Organisationsstrukturen des Westens, ständig wächst.

4. Da entdecke ich den existentiellen Zusammenhang von materieller und spiritueller Wohlfahrt, von Glauben und 'Business', von Religion und sozio-ökonomischen Bedingungen eines Alltagslebens, das von Armut und Unterentwicklung geprägt ist und darum primär die Entwicklung menschlichen Potentials zu Selbsthilfe und Menschenwürde erfordert.

5. Da nehme ich kritisch das z.T. feindliche Verhalten der Kirchen zueinander wahr, vor allem der großen charismatischen Gruppen gegenüber den AIC's und deren Verwurzelung in westafrikanischer Kultur – ist das ein Erbe des westlichen Missionsverständnisses?

6. Da beobachte ich andererseits die durchaus positive interreligiöse Zusammenarbeit (vor allem zwischen Christen und Muslimen) auf politischem und gesellschaftlichem Gebiet, ohne auf Mission und "Wettstreit" (competition) zu verzichten: Beide Kirchen stellten bei den letzten freien Wahlen Tausende von Beobachtern.

7. Da muß hingearbeitet werden auf den Abbau von Ignoranz und den Aufbau von Lernprozessen durch Dialog zwischen Kollektiven und durch weitere dringend notwendige Forschung in akademischen Institutionen.

8. Da müssen der Zusammenhang zwischen traditionellem Weltbild, pentekostalen/charismatischen Bewegungen und biblischer Hermeneutik untersucht und von daher Konzepte wie 'Prosperity (Wohlstand) und 'Deliverance' (Befreiung) kritisch, also frei von westlich-theologischen Vorurteilen, beurteilt werden einschließlich amerikanischer Einflüsse.

9. Da erkennen wir einerseits die enorme Kluft zwischen dem europäischen Christentum und dessen vom 'African World View' geprägter Sichtweise und begreifen andererseits die Tatsache, daß afrikanische Pastoren und Evangelisten in Europa – vor allem

in Deutschland – sich als Missionare in einer fragmentierten und glaubenslosen Welt verstehen: Das wirft die Frage nach der Möglichkeit des Dialogs und einer interkulturellen Hermeneutik auf - mit den Worten von Dr. Mensah Otabils, dem Leiter der International Central Gospel Church in Accra zu sprechen: Time and again we have to refocus in view of new developments and crises.

Quelle: Gerloff

N/ V. Veröffentlichungen

N3/01-4: Tommaso Morone / Bettina Gehrke: Zur italienischen Gesellschaft, Kultur und Identität: Ein Literaturbericht zum Thema "Kulturanthropologische Länderkunde: Italien" (Frankfurt/M.: IKO - Verlag für Interkulturelle Kommunikation:2001), 236 S., Eu. ca. 18,40.

Tommaso Morone und Bettina Gehrke haben mit dem dritten Band der Reihe "Sozialwissenschaftliche Beiträge zur europäischen

Integration" einen kulturanthropologisch und soziologisch orientierten Literaturbericht erstellt. Thema sind die Wechselwirkungen zwischen italienischer Gesellschaft und Kultur und italienischen Identitäten und Mentalitäten. Teil I behandelt Literatur zur Landeskunde. Hier werden die Bereiche Geschichte, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Bildung und Kultur dargestellt, aber auch das Bild Italiens in der Reiseliteratur sowie die deutsch-italienischen Beziehungen. Teil II bespricht Literatur zur Anthropologie, Soziologie, Psychologie und zur Interkulturellen Kommunikation. Eine Fundgrube für Lehrer, Reiseberater und Reiseleiter, Wirtschaftsfachleute und Italienfans.

SSIP-Mitglied DR. BETTINA GEHRKE hat Geschichte, VWL und BWL studiert und hat außerdem einen Abschluß als Diplom-Kauffrau. Seit 1992 ist sie Dozentin in Mailand. Sie hat internationale Ausbildungsprojekte koordiniert und arbeitet im Bereich Training und Beratung für interkulturelles Management.

Dr. Tommaso Morone ist Ethnologe und empirischer Kulturwissenschaftler.

..... Tagungskalender.....

Datum Ort	Titel	Kontakte
1.-3.02.2002 Ammersbek	Spiele zum Thema "Interkulturelle Begegnung". Seminar.	Veranstalter: Haus am Schüberg, Wulfsdorfer Weg 33, 22949 Ammersbek (bei Hamburg), Tel.: (040) 6050020, Fax: (040) 6052538, email: info@haus-am-schueberg.org, web: www.haus-am-schueberg.org
15.-17.02.2002 Bergneustadt	Menschenrechtspolitik. Seminar.	Veranstalter: Friedrich Ebert Stiftung, Akademie der Politischen Bildung, Godesberger Allee 149, 53170 Bonn, Tel.: (0228) 883-0, Fax: -0228 / 883-695, email: APBMAIL@fes.de, Web: www.fes.de
21.02.2002 Saarbrücken	Wie lernen Kinder anderswo? Fortbildung zum interkulturellen Lernen für LehrerInnen und ReferendarInnen an Grundschulen	Veranstalter: Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM), Beethovenstr. 26, 66125 Saarbrücken, Tel.: (06897) 7908-0, Fax: (06897) 7908-22, email: lpm@pegasus.lpm.uni-sb.de, web: www.lpm.uni-sb.de
22.-23.02.2002 Hamburg	Deutsch-Ungarische Expertentagung "Ungarns Weg in die EU: Eine Einbahnstraße?"	Veranstalter: International Partnership Initiative e.V., Postfach 10 04 19, 38440 Wolfsburg, Tel.: (05361) 12244, Fax: (05361) 228 22, email: IPI-Wolfsburg@t-online.de

28.02.-2.03.2002 <i>Bad Oeynhausen</i>	Überregionale Lehrerfortbildungstagung des Projektes "Eine Welt in der Schule, Klasse 1-10"	Veranstalter: Prof. Rudolf Schmitt, Universität Bremen - Fachbereich 12, Postfach 330440, 28334 Bremen, Tel.: (0421) 218-2963, email: wbruen@uni-bremen.de, Web: www.weltinderschule.uni-bremen.de
06.-08.03.2002 <i>Köln</i>	Konflikt ist nicht gleich Konflikt – Konfliktlösung in fremden Kulturen. Seminar für Fachkräfte.	Kontakt: Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungshilfe e.V., Tel.: (0221) 8896-222; Email: Personalentwicklung@ageh.org; Kosten 102 €. Ort: Köln, Ripuarenstr. 8
7.03.2002 <i>Saarbrücken</i>	Lieder und Spiele aus anderen Ländern. Fortbildung zum interkulturellen Lernen für Lehrer, Lehrerinnen, Referendare und Referendarinnen an Grundschulen	Veranstalter: Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM), Beethovenstr. 26, 66125 Saarbrücken, Tel.: (06897) 7908-0, Fax: (06897) 7908-22, email: lpm@pegasus.lpm.uni-sb.de, web: www.lpm.uni-sb.de
25.-28.03.2002 <i>Bergneustadt</i>	Bewußter Reisen – politische Länderkunde Afrika. Seminar.	Veranstalter: Friedrich Ebert Stiftung, Akademie der Politischen Bildung, Godesberger Allee 149, 53170 Bonn, Tel.: (0228) 883-0, Fax: (0228) 883-695, email: APBMAIL@fes.de, Web: www.fes.de
3.-14. 6.2002 <i>Bonn</i>	Human Dimensions of Urbanisation and the Transition to Sustainability. (Dritter Internationaler <i>workshop</i> für Nachwuchs-Wissenschaftler aus den Entwicklungsländern und Osteuropa)	International Human Dimensions Programme on Global Environmental Change: 53113 Bonn, Walter-Flex-Str. 3; Tel.: (0228) 73 96 79, Fax: (0228) 73 90 54. eMail: thiem.ihdp@uni-bonn.de http://www.uni-bonn.de/IHDP
13.-15. 6.2002 <i>Paderborn</i>	Nach der Reise ist vor der Reise? – Möglichkeiten und Unmöglichkeiten von Kulturwandel durch Reisen	Kontakt: Volker Scior / Christian Berkemeier Graduiertenkolleg FB3 Warburger Str. 100, 33098 Paderborn, Tel.: (05251) 60-3772 email: reiseliteratur@web.de
28.-30.06.2002 <i>Schwanenwerder</i>	Wie europäisch sind wir?	Veranstalter: Evangelische Akademie zu Berlin Kontakt: Ludwig Melhorn (030) 203 55-508, email: mehlnhorn@eaberlin.de,
8.-11. 7.2002 University West Park Conference Center Dundee	Call for papers Transatlantic Studies Conference — Launch Conference of the <i>Transatlantic Studies Association</i> and the <i>Journal of Transatlantic Studies</i>	Conference Organiser Prof. Alan Dobson: a.p.dobson@dundee.ac.uk Conference Secretary Carol Benoit-Ngassam: c.j.benoitngassam@dundee.ac.uk Vgl. oben: F1/01-4.
14.-19. 7.2002 <i>Geneva</i>	World Civil Society Forum	Veranstalter: EADI, Website: http://www.eadi.org/generalconference.htm
14.-17. 8.2002 <i>Copenhagen</i>	EASA Workshop "Stuck Between Inside and Outside – Hybrid Identities and Anthropological Methodology" within the Conference "Engaging the World: Theoretical, Methodological and Political Challenges"	Kontakt: Daniela Saccà, Museum Europäischer Kulturen / Staatliche Museen zu Berlin, Im Winkel 6/8, 14195 Berlin, Tel: (+49 30) 83901-201, Fax: (+49 30) 83901-283, email: mek@smb.spk-berlin.de Tsy pylma Darieva and Sandra Gruner-Domic, Institut für Europäische Ethnologie, Humboldt-Universität zu Berlin, Schiffbauerdamm 19, 10117 Berlin, Tel.: (+49 30) 30874-298, email: tsypylma.darieva@rz.hu-berlin.de, gruner@zfa.kgw.tu-berlin.de

28.-30.08.2002 <i>Köln</i>	Konflikt ist nicht gleich Konflikt – Konfliktlösung in fremden Kulturen. Seminar für Fachkräfte.	Kontakt: Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungshilfe e.V., Tel.: (0221) 8896-222; eMail: Personalentwicklung@ageh.org; Kosten 102 €. Ort: Köln, Ripuarenstr. 8
19.-21.09.2002 <i>Ljubljana</i>	Eastern Enlargement and the South – Implications for Development Strategies and Development Co-operation in the 21 st Century	Veranstalter: EADI, Website: http://www.eadi.org/generalconference.htm
20.-22.09.2002 <i>Berlin</i>	Gewaltfreiheit als Mittel der Friedenspolitik	Veranstalter: Evangelische Akademie zu Berlin Kontakt: Rolf Hanusch, (030) 203 55-505, email: hanusch@eaberlin.de
20.-22.09.2002 <i>Miltenberg</i>	Muslime in Deutschland: Dialog – Integration – Konfrontation? Seminar für Rückkehrer und andere Interessierte.	Kontakt: Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungshilfe e.V., Tel. (0221) 8896-222; Email: Personalentwicklung@ageh.org; Kosten 15 €. Ort: Köln, Ripuarenstr. 8
17.-20. 10. 2002 <i>Ohio</i>	Americanization and Anti-Americanism. The Impact of American Culture on Germany After 1945	Veranstalter: Mershon Centre for the Study of International Security and Public Policy und vom Department of German Languages and Literatures and the Ohio State University Kontakt: Prof. Dr. Alexander Stephan, Tel.: (+614) 247-6068, Fax: (+614) 292-2407, email: stephan.30@osu.edu
07.-08.11.2002 <i>Wolfsburg</i>	Internationale Tagung: "Wie viel Vielfalt verträgt, wie viel Zentralismus erfordert die erweiterte EU?"	Veranstalter: International Partnership Initiative e.V., Postfach 10 04 19, 38440 Wolfsburg, Tel.: (05361) 12244, Fax: (05361) 228 22, email: IPI-Wolfsburg@t-online.de
16.-18.12.2002 <i>Köln</i>	Konflikt ist nicht gleich Konflikt – Konfliktlösung in fremden Kulturen. Seminar für Fachkräfte.	Kontakt: Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungshilfe e.V., Tel.: (0221) 8896-222; Email: Personalentwicklung@ageh.org; Kosten: 102 €. Ort: Köln, Ripuarenstr. 8

.....Auch das noch.....

"Terror ist Theater"

"Bakunin in seinem Grab und Bin Ladin in seiner Höhle müssen sich die Hände reiben, wenn wir jetzt genau die Dinge tun, die Terroristen ihres Schlages so schätzen: wenn wir Polizei und Geheimdienste eilends verstärken und mit noch mehr Befugnissen aus-

statten, die bürgerlichen Rechte suspendieren und die Pressefreiheit einschränken, Nachrichtensperren verhängen und stille Zensur ausüben, wenn wir einander ausspionieren und im schlimmsten Fall Moscheen überfallen und Leute hetzen, deren Hautfarbe uns ängstigt."

Zitat: John Le Carré, "Der Krieg ist längst verloren" (aus dem Englischen von Matthias Fienbork), Artikel in: FAZ (17.10.2000), S.49.